

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества»

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
15.04.2014 г., протокол № 6.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ДД(Ю)Т
Майорова И.Н.
Приказ от 17.04.2014 г., № 30
(в редакции от 02.09.2017г. пр.№ 131)



**Положение
об организации работы педагогических работников по самообразованию**

Лозунг «Образование через всю жизнь», выдвинутый XIX Генеральной Конференцией ЮНЕСКО, требует существенного расширения понимания непрерывного образования до целостного развития личности в течение всей жизни. И если педагог хочет быть успешным, творческим, подняться к вершинам мастерства, то должен выстроить индивидуальную траекторию саморазвития и определить приоритеты личного профессионального роста. Способствовать организации работы педагогических работников по самообразованию в учреждении и призвано настоящее положение.

1. Общие положения

1. Положение регулирует деятельность педагогических работников ДД(Ю)Т по самообразованию и деятельность методической службы по его организации.

2. Деятельность педагогических работников по самообразованию является обязательной.

3. Положение предполагает формирование ответственного отношения к своему профессиональному росту и занятию самообразованием.

2. Основные задачи

Основными задачами самообразования являются:

1. Совершенствование специальной подготовки - специальных знаний и практических умений в предметной области.

2. Овладение современными технологиями обучения и воспитания.

3. Изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук.

4. Взаимодействие с различными профессиональными сообществами, в том числе интернет-сообществами, что включает педагога в различные виды социальной практики.

3. Организация работы педагога по самообразованию

Организация работы педагогических работников по самообразованию предполагает:

1. Определение уровня самообразовательной деятельности (адаптивный, проблемно-поисковый, инновационный);
2. Определение целей и задач самообразования;
3. Выбор темы самообразования и установление сроков работы;
4. Составление индивидуального плана работы (программы, проекта, индивидуального образовательного маршрута) (в любой форме);
5. Отслеживание работы по самообразованию;
6. Предоставление результатов работы по самообразованию.

1. Деятельность методической службы по организации самообразования педагогов

1. Создание условий и среды, способствующей развитию и самомотивации педагогов на самообразование.
2. Развитие форм и методов самообразования педагогов, включая дистанционные формы.
3. Оказание практической помощи педагогам в самообразовании, учитывая реальные возможности каждого.
4. Информирование педагогов о профессиональных сообществах, в т.ч. интернет-сообществах, и возможностях участия в их деятельности.
5. Вовлечение педагогов в инновационную деятельность.
6. Повышение профессиональной активности педагогов: участие в работе методических объединений, семинаров, педсоветов; научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в т.ч. заочных и дистанционных.
7. Разработка документации по организации самообразования.
8. Отслеживание работы педагогов по самообразованию.

2. Заключительные положения

1. Результаты работы по теме самообразования педагогические работники могут представить на методическом фестивале (малые педагогические чтения) «Самообразование – путь к успеху».
2. Действующее в ДД(Ю)Т «Положение о выплате стимулирующих надбавок» предусматривает поощрение за творческую работу по самообразованию.
3. Положение вступает в силу со дня его подписания директором.