


УТВЕРЖДАЮ
Директор ДД(Ю)Т
И.Н. Майорова
Приказ от 21.01.2014 г. № 3
в редакции от 02.09.2017г. приказ № 131

ПОЛОЖЕНИЕ об обучении по индивидуальным образовательным маршрутам

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует процесс индивидуального обучения учащихся МАУ ДО ДД(Ю)Т (далее ДД(Ю)Т) по индивидуальным образовательным маршрутам (далее ИОМ). Условиями перехода на ИОМ могут быть: развитие творческой активности ребенка в различных формах, желание углубленно изучать предмет, отклонение в развитии или здоровье (не позволяющее обучаться по традиционной системе), обстоятельства жизни в семье, наличие коммуникативных трудностей.

1.2. Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) – структурированная программа действий учащегося на некотором фиксированном этапе обучения. ИОМ определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями учащегося (уровень готовности к освоению программы), а также существующими стандартами содержания образования.

1.3. Работу по ИОМ следует считать продуктивной, если учащийся успешно освоил программу в объеме, предусмотренном выбранным общим учебным планом, овладел навыками самостоятельной работы, самоконтроля и самооценки.

1.4. Данное Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.50, п.4).

2. Организационно-содержательная деятельность по реализации обучения учащихся по ИОМ

2.1. Организационно-педагогические условия должны обеспечить высокое качество индивидуальной подготовки учащихся. К их числу относятся:

- наличие психологической службы, позволяющей принимать грамотные и взвешенные решения относительно условий обучения отдельных учащихся;
- оценка готовности учащихся к переходу на индивидуальное обучение;
- контакты с родителями учащихся;
- внедрение новых информационных технологий.

2.2. Индивидуальное обучение может быть рассмотрено как:

- способ индивидуального освоения учащимся имеющегося для группы учебного плана (УТП). Индивидуальность обеспечивается через подбор объема содержания тем; количества тем, обязательных для изучения; видами работ. Данный вариант ИОМ рекомендуется учащимся, нуждающимся в коррекционном аспекте образования (для учащихся из коррекционных классов; имеющих девиантное поведение, несформированную познавательную сферу).

- способ углубленного изучения предмета, не изучаемого всем составом ДОО.

2.3. Сроки обучения по индивидуальным образовательным маршрутам.

В зависимости от поставленных целей ИОМ может быть реализован в течение четверти, полугодия и т.д.; в отдельных случаях необходимость в переходе на индивидуальное обучение может возникнуть в середине полугодия (неожиданный отъезд, болезнь и т.п.). В этом случае ИОМ составляется по общим правилам с учетом результатов, достигнутых в начатом полугодии.

ИОМ реализуется различными способами:

1. Занятие в группе. Образовательный маршрут может предполагать изучение одного или нескольких модулей по обычной системе - учебное занятие.

2. Групповые занятия. Для группы учащихся, перешедших на индивидуальное обучение, может быть организовано групповое выполнение отдельного модуля.

3. Самостоятельное изучение. Являясь основной формой индивидуального обучения, оно может предполагать различный уровень самостоятельности. Для него характерны консультации, которые получает ученик в процессе выполнения заданий.

4. Практика. Важной формой организации индивидуального обучения является практика, которая может проходить в различных организациях и учреждениях культуры, науки, образования.

2.4. Порядок разработки, рассмотрения и утверждения индивидуальных образовательных маршрутов.

Порядок разработки, рассмотрения и утверждения индивидуальных образовательных маршрутов изложен в соответствующем Положении, утвержденном приказом от 07.10.2013 г. № 68.

Для разработки индивидуального образовательного маршрута могут быть использованы методические рекомендации «Индивидуальный образовательный маршрут», разработанные ИМК Дворца и утвержденные НМС 21.01.2014 г.

2.5. Контроль за выполнением ИОМ.

За выполнением ИОМ осуществляется *текущий контроль* (выдача учебных заданий, регулярные встречи с тьютором (педагогом ДО), посещение консультаций и т.п.) и *итоговый контроль* (аттестация).

В ходе выполнения ИОМ может возникнуть необходимость его корректировки. Она производится тьютором (педагогом ДО). В случае, когда корректировка затрагивает существенные черты образовательного маршрута (отказ от выполнения модулей, затрагивающих инвариантную часть образования, существенное перераспределение учебного времени и т.п.), она должна утверждаться зам. директора по УВР и согласовываться с родителями (законными представителями).

III. Порядок действий субъектов, обеспечивающих индивидуальное образование учащихся

3.1. Педагог дополнительного образования (тьютор):

- несет ответственность за организацию и осуществление индивидуального образования;
- осуществляет оценку готовности учащегося к переходу на индивидуальное обучение;
- выбирает вместе с учащимся образовательный маршрут;
- наблюдает за прохождением учащимся образовательного маршрута, корректирует его;
- оформляет результаты деятельности и аттестации учащихся;
- поводит регулярные встречи с учащимся, обсуждение прохождения индивидуального обучения (рекомендуется выделить для таких встреч один час в неделю);
- осуществляет контакт с родителями (законными представителями) по вопросам организации обучения по ИОМ;
- осуществляет контакты с местами прохождения практики (местами выполнения учебных модулей, расположенных вне Дворца);
- оформляет результаты аттестации учащегося (оформление протокола и другой информации о достижениях в документацию).

3.2. Заместитель директора по УВР:

- осуществляет контроль за организацией работы педагогов дополнительного образования по реализации индивидуального обучения (в том числе ведение документации);
- формирует пакет документов по реализации индивидуального обучения: основной

документ (ИОМ, РП), проект приказа о плане реализации основного документа, о закреплении ответственного администратора и педагогов, о контроле за реализацией индивидуального образования, о периоде и форме подведения итогов;

- проводит административные контрольные работы (срезы);

3.3. Директор:

- формирует приказы об организации индивидуального образования;
- обеспечивает материально-техническую базу для индивидуального обучения.

IV. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение утверждается директором ДД(Ю)Т.

4.2. Текст Положения размещается на сайте ДД(Ю)Т.