

Согласовано с советом
Протокол № 1 от 28.03 2017 г.

Утверждаю
директор МБУ ДО ДД(Ю)Т
И.Н.Майорова



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества»
за 2016 год

г. Магадан

Содержание

1	Введение.....	3
2	Общие сведения об учреждении.....	3
3	Концептуальная модель учреждения.....	4
4	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования детей.....	7
5	Обучающиеся и система работы с ними.....	8
6	Содержание образовательного процесса.....	13
7	Качество образовательного процесса	15
8	Воспитательная работа в учреждении.....	20
9	Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ	23
10.	Общие выводы.....	33

1. Введение

В соответствии с п.3 ч.2 ст.29 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации (утв. приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462), на основании приказа директора МБУ ДО ДД(Ю)Т в период с 01.03.17г. по 25.03.17г. проведена процедура самообследования «Дворец детского (юношеского) творчества».

Самообследование проводилось комиссией в составе:

Майоровой Ирины Николаевны	- директора ДД(Ю)Т, председатель;
Крамаренко Ольги Викторовны	- заместитель директора по НМР;
Зверевой Татьяной Александровной	- заместитель директора по АХР;
Яценко Ираидой Павловной	- библиотекарь

Процесс самообследования включал анализ и оценку деятельности МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» за 2016 год по следующим показателям: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения, контингент обучающихся, качество образовательного процесса, эффективность управления учреждением, условия реализации дополнительных образовательных программ.

2. Общие сведения об учреждении

Полное наименование образовательной организации: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества».

Сокращенное наименование: МБУ ДО ДД(Ю)Т

Учредитель: муниципальное образование «Город Магадан». Функции и полномочия учредителя осуществляет в рамках своей компетенции Департамент образования мэрии города Магадана. Юридический адрес: 685030 г. Магадан, ул. Наровчатова,6; e-mail: upravlenobraz1@rambler.ru.

Собственником имущества Учреждения является комитет по управлению муниципальным имуществом города Магадан.

Финансирование учреждения производится из муниципального бюджета.

Тип: учреждение дополнительного образования

Вид: дворец

Организационно-правовая форма: бюджетная.

Юридический адрес: 685024, г. Магадан, ул. Парковая, 22.

Фактический адрес: 685024, г. Магадан, ул. Парковая, 22.

Телефон: 62-20-78; 62-39-77; 62-26-92

Телефон (факс): 62-26-58.

E-mail: mag_domik@mail.ru.

Сайт: www.ddut-magadan.3dn.ru

Сведения о реализуемых программах. В учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной, технической, социально-педагогической, физкультурно-спортивной направленности (приложение №1).

3. Концептуальная модель учреждения

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом от 27.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ, министерства образования и молодежной политики Магаданской области, департамента образования мэрии города Магадана, уставом МБУ ДО ДД(Ю)Т.

3.1. Цели и задачи деятельности

Основной целью деятельности учреждения является формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация качественного содержательного досуга детей и подростков.

Основные задачи учреждения:

- обеспечение условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а так же в занятиях научно-техническим творчеством;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

3.2. Основные виды деятельности учреждения:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- организация досуга детей и подростков, формирование и развитие навыков творческой деятельности, освоение общекультурных ценностей и культурно-исторического наследия России.

Предметом деятельности МБУ ДО ДД(Ю)Т является выполнение работ и оказание услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации, Магаданской области, муниципального образования Город Магадан полномочий в сфере дополнительного образования.

3.3. Структура учреждения

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью учреждения осуществляет директор. С учетом основных направлений деятельности учреждения в структуру управления включены заместители директора по учебно-воспитательной, научно-методической и административно-хозяйственной деятельности.

В учреждении функционируют 4 отдела, которые осуществляют учебно-воспитательную работу с учетом направлений реализуемых программ дополнительного образования: музыкальный отдел, отдел художественно – прикладного творчества, технический и организационно-массовый отделы. Руководство отделами осуществляется заведующими.

Коллегиальные органы управления представлены общим собранием трудового коллектива, педагогическим, методическим и художественным советами.

К компетенциям общего собрания трудового коллектива относятся: принятие правил внутреннего трудового распорядка, разработка предложений и внесение изменений в устав, формирование комиссии по трудовым спорам, формированию первичной профсоюзной организации.

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники. В компетенции педагогического совета входят вопросы организации и

совершенствования учебно-воспитательного процесса, культурно-досуговой деятельности и другие вопросы, предусмотренные положением о Педагогическом совете.

Для методического обеспечения образовательного процесса в учреждении функционирует методический совет и 4-е методических объединения: методическое объединение педагогов хореографов, педагогов художественно-прикладного цикла, педагогов исполнительского искусства и педагогов технического отдела. Деятельность данных структур направлена на совершенствование содержания образования, внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, повышение профессиональной компетентности педагогических работников, формирование модели оценки результатов освоения дополнительных образовательных программ, вовлечение педагогов в конкурсные мероприятия, распространение педагогического опыта и др.

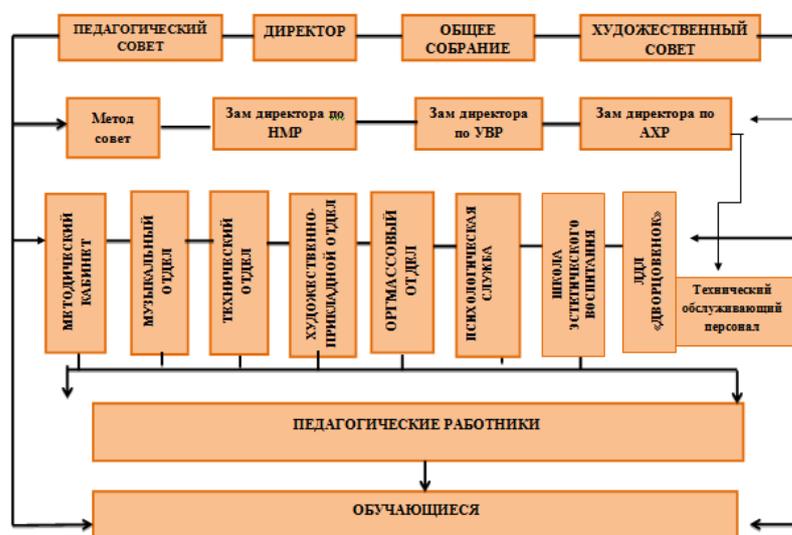
Художественный совет определяет концепцию творческой деятельности Дворца творчества и вырабатывает основные направления в ее реализации, выносит рекомендации по художественно-эстетическим аспектам учебно-воспитательной деятельности учреждения, осуществляет приемку концертных программ, концертных номеров творческих коллективов, участвующих в конкурсах и фестивалях различного уровня.

В целях организации работы с детьми дошкольного возраста в учреждении функционирует «Школа эстетического воспитания».

Сопровождение образовательного процесса обеспечивается психологической службой учреждения.

В летний период действует лагерь отдыха с дневным пребыванием детей «Дворцовенок».

Организационная структура МБУДО ДД(Ю)Т



Вывод. Структура МБОУ ДОД ДД(Ю)Т соответствует уставным требованиям, является достаточной для решения поставленных задач и обеспечивает участие всех сотрудников в управлении учреждением.

4. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Пакет документов регламентирующий правовые основы функционирования МБУ ДО ДД(Ю)Т включает следующие документы

№ п/п	Наименование документа	Состояние документа
1.	Устав образовательного учреждения	утвержден приказом Управления образования мэрии города Магадана от 20.10.2015г.
2.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 530 от 26.11.2015 года, на основании приказа Министерства образования и молодежной политики Магаданской области № 1078 от 26.11.2015 года
3.	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием	49-АА 159498 от 08.12.2015 г., 49-АА 159499 от 08.12.2015г.
4.	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	от 22.11.1994 г. №4608
5.	свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	49-АА 159500 от 08.12.2015г
6.	Договор с учредителем	от 07.02.2011 г
7.	Штатное расписание	утверждено приказом директора ДДЮТ № 8 от 21.01.2016 г, согласовано с учредителем

Во Дворце творчества разработаны локальные акты регламентирующие систему управления и самоуправления учреждения.

Перечень локальных актов МБУ ДО ДД(Ю)Т

1.	Правила внутреннего распорядка	утверждено директором ДД(Ю)Т 18.11.2015 г
2.	Положение о педсовете	утверждено приказом № 97 от 18.11.15г.

3.	Положение о художественном совете	утверждено приказом № 97 от 18.11.15г.
4.	Положение об общем собрании коллектива	утверждено приказом № 97 от 18.11.2015 г
5.	Положение о структурном подразделении	утверждено приказом № 97 от 18.11.15г.
6.	Положение о конфликтной комиссии по вопросам решения споров между участниками образовательного процесса	утверждено приказом №97 от 18.11.15г.
7.	Должностные инструкции сотрудников ДДЮТ	утверждены приказом № 112 09.12.15 г.
8.	Положение о системе единого ведения документации	утверждены приказ № 30 от.11.15г.
9.	Положение о внутриучрежденческом контроле	утверждены приказом № 97 от 18.11.15г.
10.	Положение о приеме обучающихся в МБУ ДО ДД(Ю)Т	утверждены приказом №3 от 18.11.15г.
11.	Положение о порядке и формах проведения аттестации обучающихся МБУДО ДД(Ю)Т	утверждено приказом № 97 от 18.11.15г.
12.	Положение о системе качества образования	утверждено приказом № 97 от 18.11.15г.
13.	Положение об организации образовательного процесса	утверждено от 10.11.2015 г
14.	Положение об обучении по индивидуальным образовательным маршрутам	утверждено приказом № 97 от 18.11.15г.
15.	Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом МБУ ДО ДД(Ю)Т и другие	утверждено приказом № 97 от 18.11.15г.
16.	Положение о режиме занятий	утверждено приказом № 97 от 18.11.15г.

Пакет документов регламентирующий правовые основы функционирования МБУ ДО ДД(Ю)Т размещен в открытом доступе на сайте учреждения www.ddut-magadan.3dn.ru в разделе «Документы».

Вывод:

МБУ ДО ДД(Ю)Т осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативно-правовыми актами. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса в учреждении соответствует установленным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и уставу.

5. Обучающиеся и система работы с ними

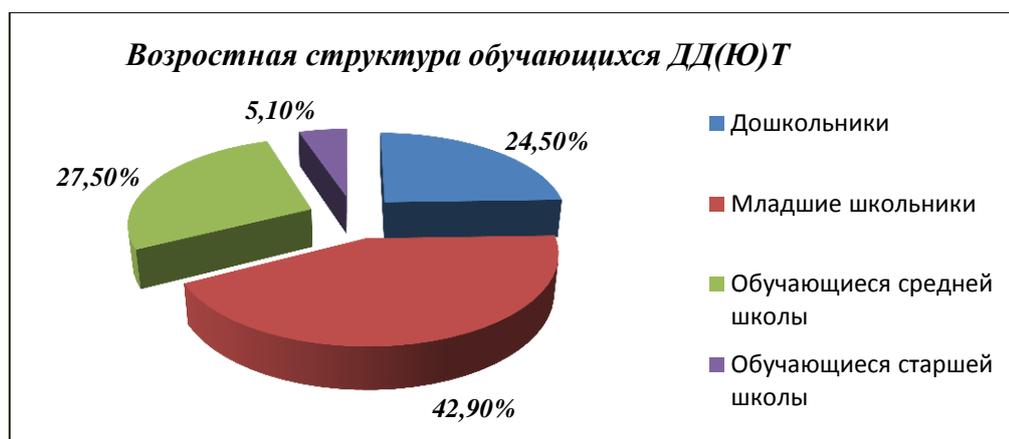
5.1. Характеристика и структура контингента. Общая численность обучающихся в 2016 г составила 2220 чел., что на 6% больше чем в 2015 году.

**Распределение
контингента по годам обучения**

Численность обучающихся								
Всего, в т.ч.	1 г. обучения		2 г. обучения		3 г. обучения		4 г. и последующие...	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2015 год								
2093	1111	53,0	406	19,5	232	11	344	16,5
2016 год								
2220	1187	53,5	479	21,5	239	10,7	318	14,3%

Доля учащихся 2-го и последующего года обучения в общем контингенте обучающихся в 2016 году составила 47,5%, что соответствует уровню прошлого года

Контингент обучающихся представлен следующими возрастными категориями: дошкольники - 543 чел, младшие школьники (1-4 кл.) - 952 чел., обучающиеся средней школы (5-8 кл.) - 611 чел, обучающиеся старшей школы (9-11 кл.) - 114 чел.

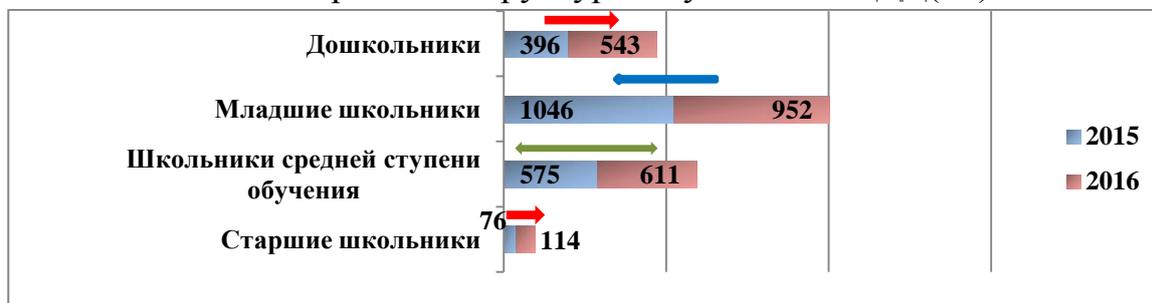


Анализ возрастной структуры показал, что в общем контингенте обучающихся Дворца творчества преобладают дошкольники, учащиеся начальной и средней ступеней общеобразовательной школы (24,5%, 42,9% и 27,5% соответственно). В совокупности они составляют 94,9 %. Доля учащихся средней школы (5-8 кл.) не значительно превышает численность дошкольников и 1,5 раза меньше численности учащихся категории младшие школьники. Самая незначительная возрастная группа в контингенте учреждения - обучающиеся старшей ступени общеобразовательной школы 114 чел или 5,1 %. Присутствие в возрастной структуре всех возрастных категорий детей и молодежи говорит о доступности предоставляемых услуг.

В сравнении с 2015 годом в 1,4 раза увеличилась численность дошкольников, категория младших школьников (1-4 кл.) сократилась в 1,2 раза, стабильной осталась численность обучающихся средней ступени образования (5-8 кл.) и в 1,5 раза увеличилась категория обучающихся старшей школы (9-11 кл.).

Динамика

возрастной структуры обучающихся ДД(Ю)Т



увеличение

уменьшение

на уровне прошлого года



Сохранность контингента в 2016 году составила 83%, что на 5% выше уровня прошлого года.

Динамика

основных показателей контингента

Показатели	2015 г		2016 г	
	чел.	%	чел.	%
Численность обучающихся на начало года	2375		2236	
Численность выбывших в течение года	501	21	379	17
Сохранность контингента	78%		83%	
Численность прибывших в течение года	219		258	
Кол-во обучающихся на конец года	2093		2115	
Не восстановленные потери контингента составили	285	14%	121	

Основными причинами отсева обучающихся являются состояние здоровья, смена места жительства, высокая занятость детей и подростков в школе или других учреждениях дополнительного образования, потеря интереса к занятиям.

В 2016 году во Дворце творчества действовали 50 детских образовательных объединений, численностью 155 учебных групп.



Открыты вновь 6 детских образовательных объединений: «Декоративное рукоделие», «Робототехника», «Торт английской реальности», «Веселый английский», «Zumbakids», «Развивающая игра ГО».

Доля объединений занимающихся на базе других учреждений составила 11 % или 18 объединений, что на 2 объединения больше чем 2015 году. Численность обучающихся в этих объединениях составила 221 чел. или 10 % от общего контингента. Традиционно детские образовательные объединения действовали на базе средней общеобразовательной школы №7, гимназии №13, средней общеобразовательной школы № 21, СОШ №15, социального центра помощи семье и детям и др. В 2016 году организованы занятия на базе ГКУ «Детский дом интернат для умственно - отсталых детей».

В 2016 году в учреждении реализовались программы: художественной, технической, социально - педагогической и физкультурно-спортивной направленности (приложение №1)

Распределение ДОО по направлениям деятельности (ед.)



Распределение контингента обучающихся по видам образовательной деятельности (чел.)



В общей численности детских образовательных объединений преобладают объединения художественной направленности (28 объединений или 61%) , в них занимается 69% детей от общего контингента обучающихся. Второе место по численности занимают ДОО технической и социально - педагогической направленности. Физкультурно-спортивная направленность представлена 2-я детскими объединениями аэробика на основе латино-американских танцев «Zumbakids» и «Развивающая игра ГО», численность занимающихся в этих объединениях составила 70 детей или 3 % от общего контингента. Данные детские объединения действуют во Дворце творчества второй год и набирают свою популярность.

5.2. Работа с детьми с ОВЗ и одаренными детьми.

На базе Дворца творчества организована работа с различными категориям детей (способные, дети с ограниченными физическими возможностями, дети с задержкой развития и другие). Численность обучающихся детей с ОВЗ составила 26 чел. Данная категория детей в основном занимается в объединениях художественной направленности. Занятия организованы в специализированных группах на базе Социального центра помощи семье и детям, ГКУ «Детский дом интернат для умственно - отсталых детей», составе учебных группы основного типа и индивидуально.

Наименование программы	Содержание программы	Численность обучающихся с ОВЗ
«Солнышко»	аппликация, лепка, папье – маше, конструирование из бумаги, квиллинг	6 чел
«Юный умелец»	бисероплетение, аппликация из кожи и меха	2 чел.
«Глиняная игрушка»	Лепка из глины	1 чел.
«Рукоделие»	макраме, вышивка, изготовление бижутерии	1 чел
ИЗО студия	изобразительная деятельность	1 чел.
«Баретка»	художественное вязание	1чел.
«Северная сказка»	лепка, изготовление поделок из природного материала, изготовление сувениров	15 чел.

Для детей с особыми потребностями реализуется специализированная программа художественной направленности «Солнышко», в остальных случаях обучение организуется на основе индивидуальных образовательных маршрутов.

Работа со способными детьми так же организуется по индивидуальным образовательным маршрутам. На конец учебного года банк данных способных детей составил 69 человек, что составило 3,1% от общего числа обучающихся и на 1% меньше показателей прошлого года.

Организация образовательного процесса на основе индивидуальных образовательных маршрутов регламентируется Положением «Об обучении по индивидуальным образовательным маршрутам» (утв. Приказом директора от 18.11.2015 года № 97)

В течение учебного года реализовались 2 индивидуально образовательных маршрута для одаренных детей, 5 для детей с ограниченными возможностями.

5.3. Достижения обучающихся

В 2016 году около 700 учащихся или 31,5% от общего контингента приняли участие в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня. Победителями и призерами стали 28,6% участников.

Итоги участия в соревновательных мероприятиях

Уровень мероприятия	Количество(чел.)		
	участников	победителей	призеров
муниципальный	93	8	17
областной	227	15	31
региональный по ДФО	43	7	9
Всероссийский	70	8	7
международный	200	94	4

В соответствии с существующей системой поощрения обучающихся в учреждении, за высокие творческие и учебные достижения 4 воспитанника отмечены званием «Звезда Дворца», 1 учащийся отмечен именной стипендией губернатора Магаданской области.

6. Содержание образовательного процесса

6.1. Учебный план Учреждения.

В учреждении разработан единый учебный план, который содержит информацию о перечне реализуемых дополнительных образовательных программ и их направленности, количестве учебных групп, трудоемкости учебных программ (общее количество учебных часов), распределение программ по периодам обучения, об объеме учебной нагрузки педагогических работников и обучающихся.

Учебный план реализуется посредством расписания.

Организация образовательного процесса в ДД(Ю)Т характеризуется следующими особенностями.

Занятия в учреждении проводятся в свободное от основной учебы время в 2-х сменном режиме без выходных дней с 8-00 до 20-00 .

Работа с детьми организована в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября и завершается 31 мая. Продолжительность учебного года составляет 37 недель. С 1 июня по 31 августа по приказу директора Дворец переходит на летний режим работы.

Продолжительность занятия для детей школьного возраста (8-18 лет) составляет 40 мин., для дошкольников (5-6 лет) - 25 мин., для детей 7 лет, детей с отклонениями в развитии, детей-инвалидов - 30 мин.

Количество занятий в зависимости от направленности объединения варьируется от 1 до 4 раз в неделю. При проведении занятия более одного часа в день предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут как между занятиями, так и между группами.

Занятия в объединениях проводятся полным составом, по группам, подгруппам, индивидуально.

Индивидуальное обучение осуществляется в хореографических, вокальных и музыкальных коллективах.

Вывод. Учебный план разработан в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Минобрнауки РФ от 28.08.2013. г. №1008), санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.-3172-14 (утв. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41), уставом организации и обеспечивает оптимальные условия обучения.

6.2. Информация об используемых инновационных технологиях

Название технологии	Доля педагогов использующих технологию
лично-ориентированного обучения	47%
разноуровневого обучения	
технология индивидуализации обучения	
метод проектов	20%
система оценки «портфолио»	15%
ИКТ	24%
игровые технологии	34%

здоровьесберегающие технологии	80%
Квест -технология	1%

7. Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей

7.1. Характеристика образовательных программ

В течении учебного года реализовывались 45 дополнительных общеобразовательных программ, из них внедрены вновь 7 программ: «Декоративное рукоделие», «Робототехника», «Торт английской реальности», «Веселый английский», «Zumbakids», «Развивающая игра ГО», а так же программа внеурочной деятельности «Основы декоративно-прикладного искусства».

Все программы разработаны на уровне учреждения и относятся к институциональному типу. Проектирование программ осуществляется в соответствии с ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в РФ», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки РФ от 29.08. 2013 г. N1008), методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (письмо Минобрнауки России, № 09-3242 от 18.11.15 г.), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утв. Постановлением гл. государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "

В таблице представлена классификация программ, реализуемых в ДД(Ю)Т.

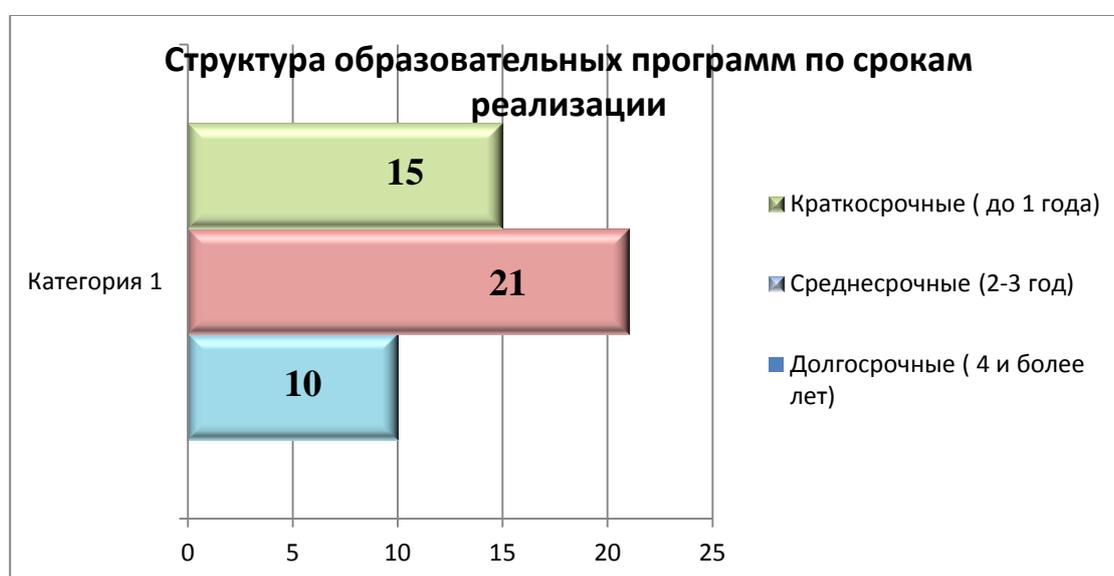
Структура дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в ДД (Ю)Т в 2016 году

Тип программы	Количество реализуемых программ		Имеют гриф «допущено» ДОМО	
	ед.	%	ед.	%
<i>по типу</i>				
модифицированные	32 ед.	71 %		
авторские	8 ед.	18%	4	8%
экспериментальные (апробируемые)	5 ед.	11%		

по содержанию деятельности				
простые	8	17%		
многоуровневые	36	81%		
комплексные	1	2%		

Статус авторских программ установлен по итогам участия в городском конкурсе авторских программ, экспериментальных - на основании решения методического совета учреждения.

В учреждении реализуются программы различной продолжительности: краткосрочные (не более 1 года), среднесрочные (2-3 год), долгосрочные свыше 4 и более лет



В общей структуре программ преобладают среднесрочные программы, рассчитанные на 2-3 года (44,7%). Данные программы позволяют учащимся не только ознакомиться с той или иной деятельностью, но и добиться первых успехов. Кратковременные программы, где ребенок может попробовать себя в той или иной деятельности составляют 31,9 %. Доля долгосрочных программ составляет 21,3%. Данные программы способствуют эффективному досуговому и профессиональному самоопределению.

7.2. Система оценки освоения учащимися образовательных программ

Основным средством контроля учащихся в ДД(Ю)Т является аттестация.

В образовательных программах предусмотрено проведение вводной и промежуточной аттестации детей. Вводная аттестация проводится в начале учебного года в целях выявления индивидуальных особенностей ребенка

(интересов, первичных умений и навыков, мотивации для занятия и т.д.). Текущая аттестация, проводится в целях оценки качества усвоения учащимися содержания отдельных разделов образовательной программы и проводится по полугодиям. Промежуточная аттестация, проводится в целях оценки степени и уровня усвоения учащимися образовательной программы в целом и проводится по завершении обучения по образовательной программе. В зависимости от направленности программ аттестация проводится в форме собеседования, наблюдения, анкетирования, тестирования, выполнения проектов, участия обучающихся в отчетных выставках творческих работ учащихся, итоговых концертах. Оценка результатов освоения образовательной программы осуществляется безотметочным способом. Оценка результатов освоения образовательной программы осуществляется путем оценки уровня обученности.

В учреждении установлены 4 уровня освоения образовательной программы:

* минимальный – обучающийся программу не освоил, т.е. не приобрел предусмотренную учебным планом сумму знаний, умений и навыков; не выполнил задач, поставленных перед ним педагогом;

* базовый – обучающийся стабильно занимается, выполняет учебную программу, свободно ориентируется в изученном материале;

* повышенный – обучающийся проявляет устойчивый интерес к изучаемому предмету; не только выполняет программу, но и стремится к дополнительным занятиям, принимает участие в конкурсах, выставках городского уровня и выше;

* творческий - обучающийся выполняет программу, дополнительно самостоятельно занимается, проявляет ярко выраженные способности к изучаемой дисциплине, стабильно участвует в конкурсах, выставках, фестивалях, занимает призовые места.

высокий уровень – успешное освоение воспитанником содержания образовательной программы (более 70%), средний уровень – от 50% до 70%, низкий уровень – менее 50% .

Результаты аттестации фиксируются в протоколах установленной формы. Итоги проведения промежуточной аттестации детей заслушиваются на совещании педагогического коллектива в конце I полугодия, а результаты аттестации по итогам учебного года - на педагогическом совете в конце учебного года.

Основным показателями являются: уровень обученности, уровень воспитанности, уровень развития и степень сформированности ключевых компетенций учащихся.

Итоги аттестации обучающихся ДДЮТ в 2016 году

	Количество аттестованных	Минимальный	Базовый	Повышенный	Творческий
		кол-во/ %	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%
ХПО	542	53	241	114	134

МО	584	65	380	114	25
ОМО	157	5	88	49	15
ТО	265	27	163	56	19
Итого	1570	150/9,6%	876/55,8%	344/21,9%	200/12,7%

Результатом усвоения программ внеурочной деятельности стали предметные результаты (освоенный опыт специфической для предметной области деятельности), личностные результаты обучающихся (готовность и способность к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению и познанию; сформированность основ гражданской идентичности); метапредметные результаты (освоенные обучающимися УУД - познавательные, регулятивные, коммуникативные), обеспечивающие овладение учащимися ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться. Диагностика личностного развития наблюдаемой категории учащихся, в основном, высокого и оптимального уровня, и в сумме составляет от 51% и выше. Наиболее высоким показателем в развитии стало развитие художественного вкуса и интереса к какой-либо сфере деятельности.

Уровень воспитанности в этом учебном году в основном, достаточный и оптимальный, и в сумме составил чуть более 73%, это высокий показатель.

Степень сформированности ключевых компетенций показатель пока в нашем учреждении достаточно приблизительный, поскольку основным методом диагностики данного показателя является наблюдение, хотя для более достоверной характеристики педагоги имеют методики диагностик. Высокий уровень, в среднем, у 18-20% учащихся; оптимальный - у 36%; достаточный – у 36 %; низкий - у 5%. По ряду показателей в этом году наблюдается положительная динамика. Вместе с тем необходимо отметить, что подведение итогов работы в соответствии с принятыми нормативными актами в учреждении выполняется только 50% педагогических работников.

Уровни				
Критерии				
Результаты выполнения воспитательных задач				
Показатели воспитанности – отношение к ценностям	Признаки проявления показателей по каждому уровню воспитанности			
	Низкий (знание элементарных норм, правил, принципов)	Достаточный (усвоение, применение элементарных норм и правил по инициативе «извне»(педагог, родители)	Оптимальный (эмоциональная значимость(ситуативное проявление)	Высокий (поведение, построенное на убеждении: осознание значения смысла и цели)
К человеку	3,8%	35,9%	38,7%	21,6%
К обществу	5,1%	37,8%	35%	22,1%
К культуре	3,2%	38,4%	34,7%	23,7%
К труду	3,6%	45,1%	29,1%	22,2%
К себе	3,5%	41,1%	34,3%	21,1%
К семье	4,2%	38,5%	34%	23,3%
Результаты выполнения развивающих задач				
1.Развитие памяти, внимания	5,7%	24,6%	32,4%	37,3%
2.Развитие творческого мышления, творческих способностей	6,1%	28,5%	31,2%	34,2%
3.Развитие художественного вкуса(умение сочетать цвет, форму, материал, эмоциональная выразительность)	5,8%	27,2%	30,8%	36,2%
4.Развитие интереса к какой-либо сфере деятельности	6,5%	33,5%	25,2%	34,8%
Показатели сформированности ключевых компетенций				
1.Информационно-коммуникативная компетенция:	Низкий	Достаточный	Оптимальный	Высокий
	8%	37,4%	37,2%	17,4%
2.Ценностно-смысловая и общекультурная компетенция				
	5,3%	36%	36%	22,7%
3.Компетенция личностного самосовершенствования				
	5,8%	35,4%	38%	20,8%

Вывод: За предшествующие годы накоплен значительный ресурс, позволяющий на новом уровне подойти к проблеме обеспечения нового качества образования, создать условия для преодоления сохраняющегося противоречия между состоянием и результатами образовательного процесса, с одной стороны и социальными ожиданиями, образовательными запросами и потребностями населения, с другой стороны.

Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров, апробированные методики оценки качества образования позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.

8. Воспитательная работа в учреждении

Воспитательная работа является одним из приоритетных направлений деятельности Дворца.

Целью этой работы является организация единого воспитательного пространства, способствующего реализации модели выпускника Дворца – человека творческого, способного к саморазвитию, самоопределению в окружающей его действительности, к самореализации и самосовершенствованию, определение приоритетных направлений воспитательной работы, наиболее адекватных форм и методов воспитания, место и роли каждого участника воспитательного процесса

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- гражданско – патриотическое

В рамках данного направления в этом учебном году были проведены военно-патриотический месячник; В рамках месячника проведены такие мероприятия, как: просмотр слайд-фильмов «Дети-герои Советского Союза в Великой отечественной войне», «герои-комсомольцы в Великой отечественной войне», документальных фильмов «Оружие Победы», «На границе»; проведена Выставка «Защитникам Отечества посвящается», в детских объединениях технического отдела работала «Мастерская поделок», проведено открытое первенство по ракетомодельному спорту и другие мероприятия. Всего охват тематическими мероприятиями месячника составил более 890 учащихся, их родителей, педагогов. При проведении таких мероприятий традиционно используются такие формы, как конкурсы рисунков «Великая Победа!», конкурсы чтецов, встречи с ветеранами ВОВ из числа бабушек и дедушек учащихся (познавательные беседы о Российском Флаге, о Российском гербе, факты из истории родного края, выдающихся земляках и другое. На занятиях техническим творчеством дети изготавливают модели техники времен ВОВ, модели, связанные со знаменательными событиями в авиации, и современные.

- духовно-нравственное Данное направление реализуется через образовательную деятельность, поскольку программы художественной направленности нацелены на изучение, сохранение и преумножение национального богатства в смысле традиций, ремесел. Также через посещение культурных мероприятий в городе (библиотек, концертов, музеев, выставок и др), через участие в мероприятиях региона и города.

- здоровьесберегающая деятельность. Воспитанники учреждения активные участники месячника «За здоровый образ жизни», «Останови туберкулез», «Душа свободна» и др. В апреле 2016 года педагогическим советом учреждения утверждена целевая программа «ДД(Ю)Т – территория здоровья».

- **трудовое.** Формируется в процессе подготовки и уборки своих рабочих мест, участием в оформлении учебных кабинетов, организации профильного летнего лагеря; подготовки к соревнованиям, выставкам и другим мероприятиям различного уровня).

- **культурно-досуговая деятельность.** Ежегодно детские творческие коллективы участвуют в концертных программах, проводимых на различных площадках города, в десятках выставках и конкурсах художественно – прикладного творчества, в музыкальных конкурсах, в конкурсах спортивных бальных танцев, в смотрах и фестивалях.

Учащиеся Дворца приняли участие в более чем 50 концертах, массовых мероприятиях на различных площадках города и области с общим охватом зрителей 30 000 человек.

Около 80% учащихся Дворца приняли участие в более чем 100 мероприятиях различного уровня и заняли около 200 призовых мест.

По результатам анкетирования учащихся в конце учебного года (в нем приняло участие около 300 воспитанников) отмечают, что им в процессе занятий дополнительным образованием стали свойственны такие качества, как общительность, отзывчивость, некоторым - любознательность и уверенность в себе, организованность и дисциплинированность, творческий подход к делу. Наибольший выбор получили следующие утверждения: на занятиях бывает интересно и получаю удовольствие, работая на занятиях; узнаю много нового, потому что пригодится в жизни.

По итогам опроса выпускников *под влиянием занятий в ДД(Ю)Т развились следующие качества:*

- способности, повысились ответственность, появилась настойчивость в достижении цели, самооценка, критическое мышление, стали правильнее относиться к успехам и неудачам, научились самостоятельно организовывать своё свободное время, повысился общий уровень культуры, расширился кругозор научились сотрудничать со взрослыми, сверстниками. У ребят Дворец ассоциируется как творческий, веселый, дружеский; полезный, яркий, интересный; любимый, долговечный, креативный; прекрасный, лучший, родной; яркий, насыщенный, интересный; огромный, талантливый, таинственный; белый, большой, красивый; классный, красивый, белоснежный; детский, творческий, красивый; доброта, забота, помощь; любимый, мудрый, теплый; любимый, открытый, яркий; детский, солнечный, веселый; добрый, родной, незабываемый; богатый (талантливыми людьми), красивый, большой; музыка, искусство, друзья. У одной трети ребят занятия в ДД(Ю)Т повлияли на выбор будущей профессии .

- **работа с родителями** (создание условий для сотрудничества детей и взрослых, взаимосвязи педагогических работников и родителей, направленные на

поддержку и развитие физического, психологического и нравственного здоровья детей).

Основными направлениями этой работы является приобщение родителей к педагогическому процессу, привлечение их к участию в деятельности ДД(Ю)Т через культурно - досуговые мероприятия, практическая помощь в разрешении личностных и других проблем детей и родителей через индивидуальные педагогические консультации и др.

Ежегодно в начале учебного года родители обучающихся первого года обучения принимают участие в линейке, посвященной началу учебного года. Также традиционно проводится установочное родительское собрание на начало учебного года в большинстве ДОО Дворца, где они знакомятся с Уставом, лицензией учреждения, режимом работы и т.д. Всего за 2016 учебный год педагогами Дворца было проведено 49 родительских собрания, средняя наполняемость которых составила 22 человека. Кроме организационных вопросов на собраниях рассматривались актуальные вопросы воспитания и развития детей, планирования деятельности ДОО.

В подавляющем большинстве ДОО родители принимают активное участие в образовательном процессе и воспитательных мероприятиях ДОО: юбилей Дворца, развлекательные программы ко Дню Защитника Отечества, 8 Марта, ко Дню Матери и других; подготовка ребят к участию в городских и областных фестивалях и конкурсах и других показательных выступлениях. В целом, в 2015-2016 учебном году родители приняли участие более чем в 43 мероприятиях Дворца. Активизировалась работа в этом направлении в ДОО ХПО.

Многие педагоги считают важным показать стиль и содержание образовательной деятельности родителям через проведение для них открытых учебных занятий.

Немаловажную роль в работе с родителями педагоги отводят просвещению родителей, проведению для них тематических консультаций: по молодежным субкультурам и стилям современной музыки; о воспитательной работе в ДОО, о сохранении и поддержании здоровья подростков через занятия хореографией и других.

Для изучения запросов родителей на образовательные услуги, на тематические консультации в учреждении разработана система анкетирования на начало обучения подростков в детском объединении, так и о промежуточных результатах. В соответствии с проведенным анализом таких анкет педагоги выстраивают дальнейшее сотрудничество с родителями.

В апреле 2015 года в детских объединениях Дворца традиционно было проведено анкетирование родителей с целью изучения степени удовлетворенности образовательными услугами, предоставляемыми ДОО ДД(Ю)Т.

Удовлетворенность качеством дополнительных образовательных услуг составила 93% , что значительно выше предыдущего года.

В ряде объединений действуют родительские комитеты.

8.1. Работа летом

Дворец организует работу с детьми в течение всего календарного года, в том числе и в летний период.

Цели: обеспечение оздоровления и занятости детей во время каникул, формирование творческой, самоопределяющейся, саморазвивающейся личности школьника.

Данные цели достигаются в процессе решения следующих **задач**:

- Развитие жизненных навыков и ключевых компетентностей личности ребенка;
- Предоставление учащимся возможности участвовать в играх, делах, событиях, доставляющих удовольствие, позволяющих попробовать свои силы в новых социальных ролях, познать радость успеха;
- Создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы;
- Укрепление здоровья детей, вовлечение их в систематические спортивные мероприятия, подвижные игры на воздухе;
- Воспитание чувства любви к Родине, к культуре народа и его традициям.
-

В период летних каникул на протяжении ряда лет для детей, занимающихся во Дворце, организуется летний лагерь с дневным пребыванием «Дворцовенок».

Вывод:

Воспитательная деятельность в МБУ ДО ДД(Ю)Т ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

9. Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ.

9.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения.

Образовательный процесс в 2016 году обеспечивали 55 педагогических работников, в том числе внешние совместители – 8 чел. В текущем учебном году прибыли 2 новых педагога. Укомплектованность штатного расписания в текущем учебном году составила 93 %.

Педагогический состав представлен следующими категориями сотрудников:

- ✓ руководитель - 1 чел.
- ✓ заместитель руководителя - 2 чел.
- ✓ заведующие отделами - 4 чел.
- ✓ методисты - 8 чел.
- ✓ концертмейстеры - 6 чел.
- ✓ педагоги дополнительного образования - 39 чел.

✓ педагоги - организаторы - 2 чел.

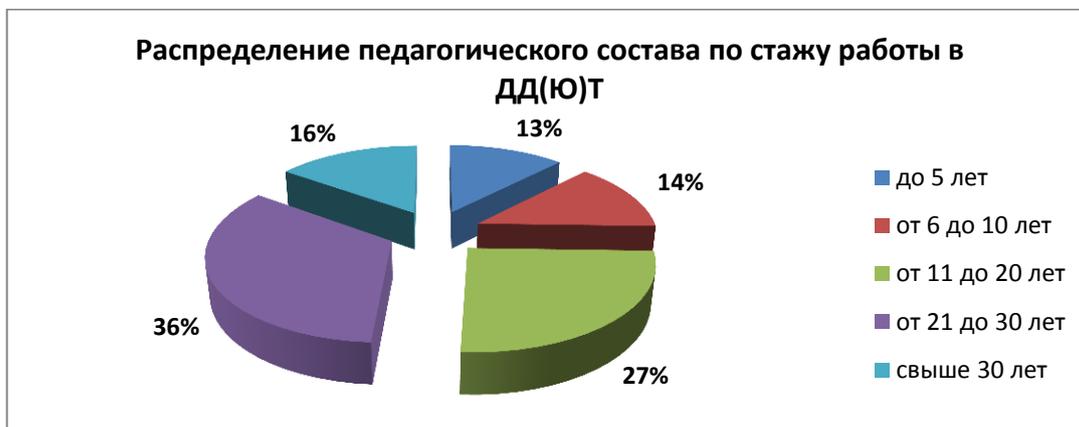
Высшее образование имеют 40 чел. или 74 % педагогических работников, что на 1% выше уровня прошлого года, из них педагогической направленности – 27 или 73%. Данный показатель в 1,6 раза выше предыдущего года. Среднее профессиональное образование имеют 10 чел. или 18 % педагогических работников, из них педагогической направленности - 1 чел. Среднее общее – 4 чел., из них студент обучающиеся в учреждениях ВПО -1чел.



Средний возраст педагогических работников - 47 лет. Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 11% от общей численности (6 чел), в возрасте от 55 лет - 30% (14 чел).



Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых не превысил 5 лет, составила 7 чел. или 13% от общей численности педагогического состава, что на 4% превышает показатель предыдущего года. Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых свыше 30 лет несколько снизился, и составила - 8 чел. или 16%.

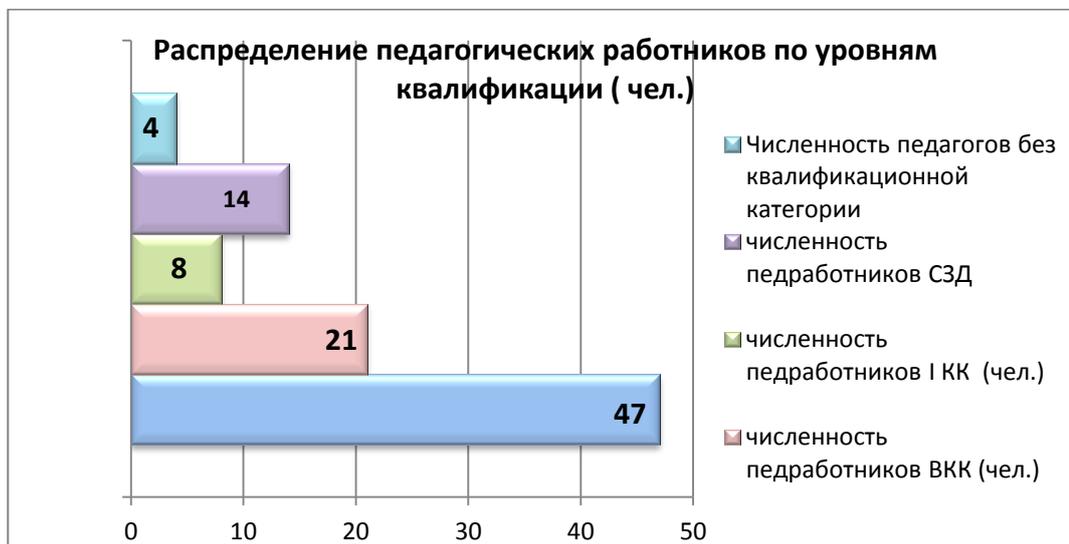


В текущем учебном году увеличилась доля педагогов, чей стаж работы в учреждении превысил 5 лет, что говорит о стабильности коллектива.

Уровень кадровой обеспеченности программ различной направленности

Направленность программ	Количество педагогов		
	всего	В т.ч. совместителей	% обеспеченности штатными педагогами
художественная	22	1	94%
техническая	10	1	90%
социально педагогическая	6	0	100%
физкультурно-спортивная	3	2	66%

Учреждение испытывает трудности с привлечением специалистов по отдельным направлениям, прежде всего технического профиля. Снижился уровень обеспеченности программ художественной направленности. Вопрос кадрового обеспечения программ решается путем привлечения совместителей. Отсутствие штатных педагогов по отдельным программам связан с отъездом педагогов на жительство в ЦРС, низким уровнем заработной платы по сравнению с педагогами школ, отсутствием достаточного количества специалистов определенного направления (например - педагог по робототехнике).



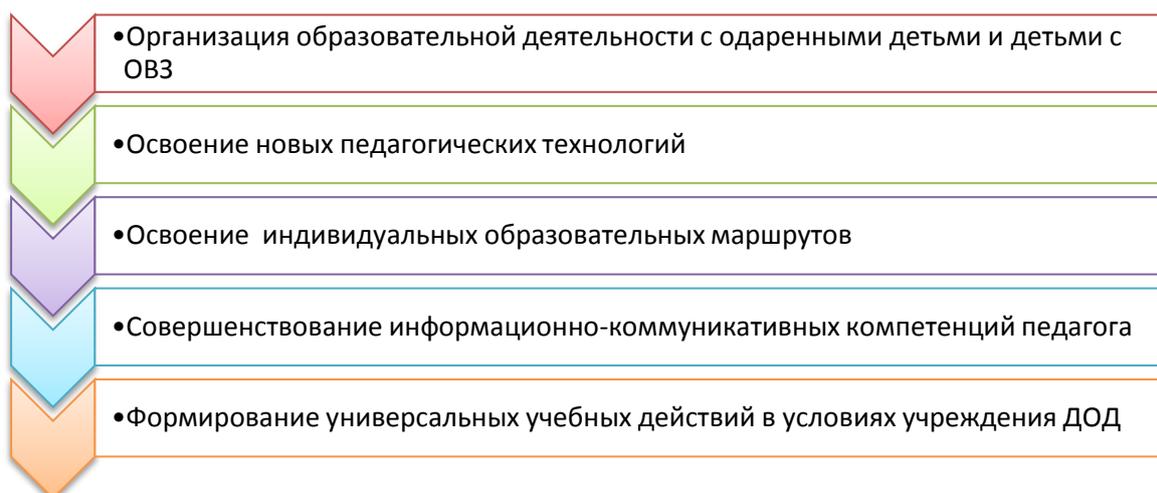
9.2. Система повышения квалификации:

Основными формами повышения квалификации педагогических кадров являлись:

- ✓ самообразование;
- ✓ участие в мероприятиях по повышению квалификации организованных во Дворце творчества;
- ✓ участие в курсовых мероприятиях на базе ИПК ПК и других организаций.

Доля педагогов, работающих по индивидуальной теме самообразования, в текущем учебном году составила 75 %.

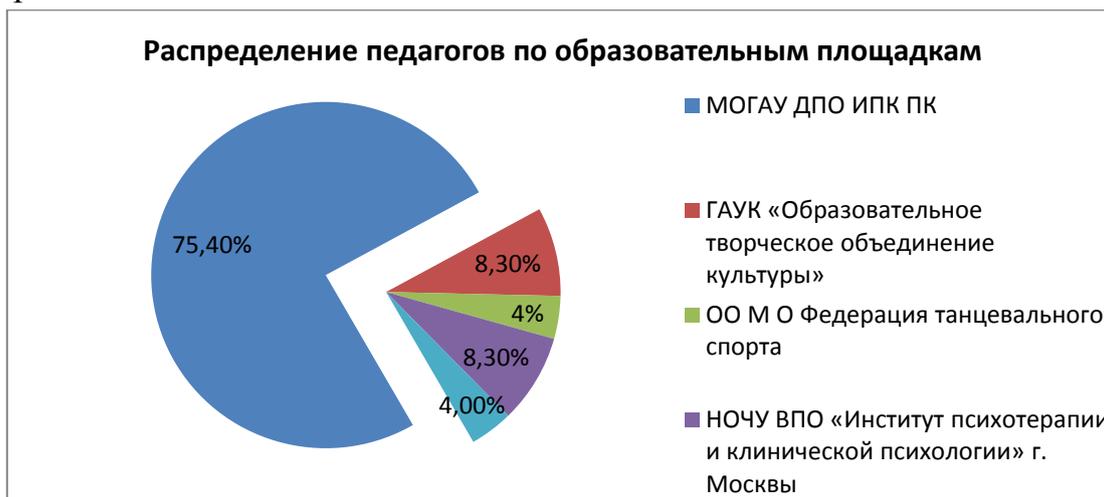
Основные темы самообразования



Продолжалась работа постоянно действующего обучающего семинара «Педагогика дополнительного образования» и Психологического лектория.

По программам повышения квалификации прошли обучение 24 чел или 51 % от общей численности педагогического состава. Дистанционной формой

обучения воспользовался 1 на базе Педагогического университета «Первое сентября».



Завершили обучение по программам профессиональной переподготовки два педагога-психолога. По программе высшего образования по профилю «Педагогика дополнительного образования обучается молодой педагог Орехов Г.С. и Гладушкина Ю.С. поступила в аспирантуру ФГБОУ ВО СВГУ по направлению «Образование и педагогические науки».

Выводы:

уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам учреждений дополнительного образования детей;

квалификация педагогических работников в полном объеме соответствует профилям преподаваемых предметов;

состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса в целом – удовлетворительное;

оценка кадрового обеспечения по направлениям образовательных программ – удовлетворительное.

9.3. Организационно-методическая работа с педагогическими кадрами

Методическая деятельность в учреждении обеспечивалась заместителем директора по научно-методической работе и методистами. Численность специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации составляет 8 чел.

Центром консультационной работы педагогических работников является информационно-методический кабинет. Консультативная помощь осуществлялась по вопросам проектирования дополнительных общеобразовательных программ, внедрения метода проектов в образовательную деятельность, формирования планирующей и отчетной документации педагогов дополнительного образования (план учебного занятия, разработка КТП), самоанализа учебного занятия, а так же деятельности педагогических работников

по итогам полугодия и учебного года, разработки портфолио педагога, организации работы педагога по самообразованию и др. Всего проведено 35 консультаций.

Заключен договор с областной библиотекой на обеспечение литературой в области воспитания и организации дополнительного образования. Обеспечена подписка на ведущие всероссийские периодические печатные издания: «Нормативные документы образовательного учреждения», «Внешкольник», «Завуч», «Практика административной работы в школе», научно-практический образовательный журнал «Техническое творчество молодежи», «Дополнительное образование и воспитание» и др.

В течение года подготовлены и проведены выставки «Компетентностный подход в дополнительном образовании», «Одаренные дети», «Самообразование педагогов допобразования», из опыта работы педагогов ДД(Ю)Т, «Мы за здоровый образ жизни» и др. Подготовлены рекомендации педагогическим работникам Дворца творчества, в их числе «Внимание! Одаренные дети», «Способы воспитательного влияния на ребенка», серия буклетов «Библиотечка для родителей» и др.

В течении года проводилась работа по разработке, корректировке и апробации образовательных программ. Оптимизирована структура программы и содержание программы «Глиняная игрушка», программа студии сольного пения «Фантазия» дополнена модулем «Хореография» и т.д. На апробации находились 2-е программы «Шаг в будущее» и программа ансамбля эстрадного танца «Велес». Апробация подтвердила целесообразность дальнейшей реализации программ.

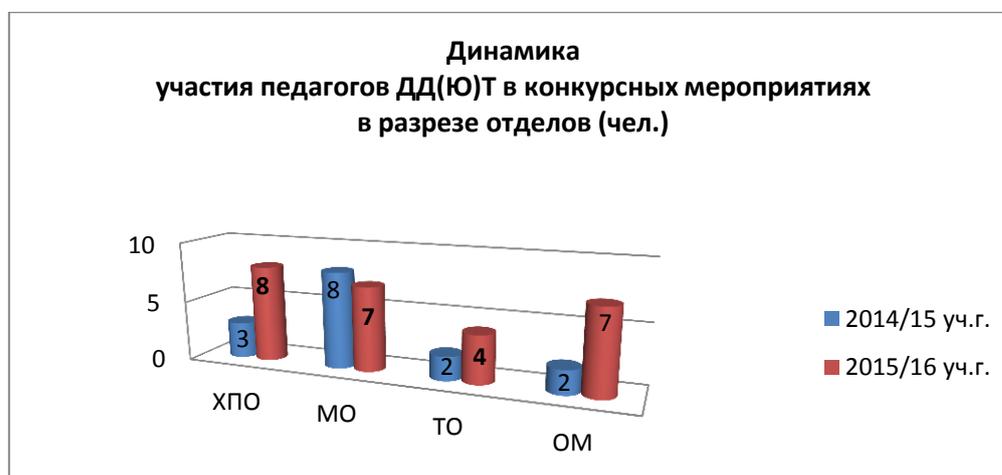
9.4. Популяризация педагогического опыта

Распространение опыта работы педагогических работников в текущем учебном году осуществлялась путем публикаций в средствах массовой информации, сети Internet, через систему открытых уроков, конкурсов, мастер классов, педсоветов.

Педагоги активно сотрудничали со специализированными педагогическими изданиями: Всероссийский журнал для работников образования «Метод-сборник», Всероссийский журнал «Завуч. ИНФО», Всероссийский издательский дом «Первое сентября», научно-методический журнал «Дополнительное образование и воспитание», региональный информационно-аналитический журнал «Вестник образования» и др. В текущем учебном году опубликовано 11 статей по вопросам совершенствования образовательного процесса.

Проведено 10 открытых занятий. В процессе посещения отмечено, что занятия отличаются разнообразием форм и методов, педагоги владеют методикой подготовки и проведения занятия, применяют знания, полученные в процессе повышения квалификации. Педагоги приняли участие в 8 конкурсах на

различных уровнях. Численность педагогов вовлеченных в конкурсные мероприятия составила 32 чел. или 66 % от общей численности педагогического состава, что на 10 % больше уровня прошлого года. По итогам участия 17 педагогов или 53% от общей численности, принявших участие в конкурсах, признаны победителями или призерами. Доля педагогов принявших участие в 2-х и более конкурсах составила 31% или 10 чел.



В прошедшем учебном году педагоги учреждения активно участвовали в мероприятиях по распространению собственного педагогического опыта через мастер – классы, выступления на семинарах, педагогических совещаниях. Кроме того педагоги выступали руководителями практики для студентов Магаданского колледжа искусств, привлекались в качестве внештатных лекторов в МОГАУДПО ИПК ПК.

9.5. Система аттестации и поощрения педагогических кадров.

Аттестация педагогических работников в учреждении осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014г. №276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

В учреждении разработан Перспективный план – прогноз по аттестации педагогических кадров, сформирован пакет правовых и распорядительных документов регламентирующих аттестацию в целях определения соответствия занимаемой должности:

- Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемой должности;
- Приказ об утверждении состава аттестационной комиссии;
- Приказ об утверждении списков работников, подлежащих аттестации на соответствие занимаемой должности;

Для разъяснения особенностей аттестации оформлен информационный стенд «Аттестация педагогических кадров», на сайте учреждения размещена необходимая информация в разделе «Аттестация педагогов». Педагогам оказывается необходимая консультативная помощь по вопросам формирования информационно-аналитического отчета и оформления аттестационного портфолио. В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогические работники проходят процедуру аттестации – один раз в пять лет.

Доля педагогических работников имеющих квалификационную категорию составила - 62 % или 29 чел., в том числе:

высшая - 21 чел.,

первая - 8 чел.

Доля педагогов аттестованных в целях подтверждения соответствия занимаемой должности оставляет 30 % или 14 чел. Численность педагогов, не имеющих квалификационной категории, составила 8,5% (4 чел). Данная категория представлена педагогами чей стаж работы в ДД(Ю)Т составляет менее 2 лет. Аттестовано в 2016 году 6 человек (2 чел. в целях присвоения квалификационной категории, 4 чел в целях подтверждения соответствия занимаемой должности)

В учреждении разработана и реализуется система морального и материального стимулирования:

- ✓ поощрение работников ведомственными наградами и званиями различного уровня,
- ✓ ежемесячное премирование (с обозначенными критериями),
- ✓ система надбавок за выслугу лет, за наличие квалификационной категории, за наличие звания,
- ✓ распределение учебной нагрузки в соответствии с результатами работы,
- ✓ соблюдение традиций,
- ✓ организация совместного досуга,
- ✓ поздравление со знаменательными датами и событиями в жизни педагога,
- ✓ поощрение инициатив, самостоятельности педагогов.

Численность педагогов имеющих награды муниципального, регионального и федерального уровней в 2016 году составила 71%, что говорит о высоком уровне общественного признания деятельности педагогов учреждения.

Вывод. Уровень оказания методической помощи педагогам удовлетворительный

9.6. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

Дворец детского (юношеского) творчества находится в типовом 3х этажном здании. Общая площадь помещений составляет 5 436.30 кв.м. Для организации образовательного процесса функционируют 23 учебных кабинета

Перечень учебных кабинетов

Кабинет технического моделирования и конструирования	2
Кабинет ракетомоделирования	1
Кабинеты для занятий хореографией	5
ИЗО студия	1
Кабинеты для занятий художественно-прикладным творчеством	5
Кабинет для занятий сольным пением	1
Кабинет для занятий вокально-инструментальной музыкой	1
Кабинет для занятий оркестра народных инструментов	1
Театральные студии	2
Кабинет компьютерных технологий	1
Кабинет робототехники	1
Кабинет английского языка	1

В 2016 учебном году организованы 2 новых кабинета (английский и робототехника).

Кроме основных кабинетов действует кабинет психологической службы, информационно- методический кабинет, большой и малый концертные залы.

Техническое оснащение кабинетов

Наименование	Кол-во ед.
фото-видеооборудование	
Телевизор	7
Фотоаппарат	1
Видеокамера	4
Видеопроектор	3
Экран	7
аудиооборудование	
Музыкальный центр	3
DVD	2
Проигрыватель минидисков	1
Аудиомагнитофоны	5
компьютерная и копировальная техника	
Компьютер	23
Принтер	8
Ксерокс	3
Сканер	2
швейное оборудование и приспособления	
Швейные машинки (ручные)	4

Швейные машинки (электрические)	10
Оверлок	1
Утюг	3
станочное оборудование	
Станок сверлильный	1
Станок фуговальный	2
Станок токарный	1
Станок фрезерный	1
Станок токарно-винтовой	1
Станок столярный	5
Станок заточный	2
Электроточило	2
Электролобзик-пила	1
Электролебедка	1
Столярный верстак	5
музыкальное оборудование	
Пианино	8
Контрабас	1
Духовой оркестр	1
Струнный оркестр	1
Синтезатор	3
Электрогитары	2
Комбинированный электромузыкальный инструмент	2
оборудование для сцены	
Сценическое оборудование	1
Звуковое сценическое оборудование	1
Конфетти машина	2
Световой прибор «Ракушка»	1
Световой прибор «REVO»	1
Генератор тумана	1
Микшерский пульт	1
Светодиодная голова	2
Пульт управления светом MAXIM	1
демонстрационное оборудование	
Витрины	12

Обеспеченность компьютерами рабочих мест педагогов составляет 64 %.

Информационно-образовательная среда: в учреждении действует сайт: www.ddut – magadan.3dn.ru, электронная почта: mag_domik@mail.ru.

Рабочие места администрации, заведующих отделов, методистов оснащены компьютерной техникой с доступом к ресурсам сети Internet, все компьютеры заключены в локальную сеть, что позволяет реализовать оперативное управление и осуществлять своевременный контроль над исполнением приказов руководителя.

Вывод. Состав кабинетов соответствуют целям и задачам образовательного процесса. Учреждение имеет техническое оснащение достаточное для реализации заявленных программ.

Общий вывод:

1. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУ ДО ДД(Ю)Т имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

2. Структура МБУ ДО ДД(Ю)Т и система управления соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

3. Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу:

- по реализации Программы развития МБУ ДО ДД(Ю)Т до 2018 года;
- по совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- по совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- по дальнейшему внедрению информационных технологий в образовательный процесс;
- по активизации участия педагогических работников в конкурсах методических разработок;
- по совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

Директор ДД(Ю)Т



И.Н. Майорова

№ п/п	Наименование образовательной программы	Вид деятельности	Сроки реализации программы	Возраст детей	Краткое описание программы
направленность программы					
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ					
	Программа АНТ «Радуга»	хореографическое искусство	7 лет	6-16 лет	Программа способствует выявлению интересов и раскрытию творческого потенциала детей, сохранению традиций народного творчества и приобщению к ним воспитанников. Основной акцент в хореографической работе с детьми делается на освоении родной русской танцевальной культуры, национальных фольклорных традиций. В рамках программы создан ансамбль народного танца «Сувенир».
	«Программа АЭТ «Велес»	хореографическое искусство	7 лет	6-16 лет	Программа способствует раскрытию индивидуальных возможностей и развитию творческих способностей детей, саморазвитию и самовыражению личности ребенка путем образного мышления через современный танец и музыку.
	«Программа духового оркестра «Гармония»»	исполнительство на духовых инструментах	5 лет	9-18 лет	Обучение по программе позволяет детям развивать специальные музыкальные способности, повышать их культурный уровень. Курс обучения включает в себя комплекс специальных предметов: обучение игре на духовых инструментах, основы элементарной теории, ансамбль.
	Оркестр народных инструментов «Калинка»	исполнительство на народных инструментах	3года	7-18 лет	Программой предусматривается обучение игре на различных музыкальных инструментах (народных): домре, балалайке, баяне, металлофоне и др.Привитие учащимся необходимых исполнительских навыков и умений происходит в процессе работы над различными по стилю музыкальными произведениями: обработки народных песен и танцев, пьесы русских композиторов, детские песни.
	Ансамбль современного танца «Релиз»	хореографическое искусство	1 год	12-17 лет	Программа предусматривает обучение основам хореографии современных танцев «Hip-hop», «Эрн-би» с использованием элементов классического танца.
	Студия сольного пения «Фантазия»	сольный вокал	3 года	5-18 лет	Программа способствует творческому развитию детей, приобщению их к культурным ценностям, через занятия

					классическим вокалом. Активное занятие музыкой благотворно сказывается на физическом, духовном и умственном развитии ребенка, развивает эмоциональную сферу, образное мышление, чувство ритма, координацию.
	Моделирование и конструирование одежды, театр-моды «Стиль»»	декоративно-прикладное творчество	4 года	8-16 лет	Программа создает условия, способствующие развитию у детей мотивации к познанию и творчеству в области моделирования одежды, способствует профессиональному самоопределению. Программа включает предметы: моделирование, конструирование, изготовление одежды. В рамках программы создан клуб «Модница».
	«Хореография. Пластика. Дефиле»	хореографическое искусство	3года	10-18 лет	Данная программа позволит девушкам приобрести такие способности. как артистичность, музыкальность, пластику, образное мышление. а также знания в области теории, истории и психологии моды, практических навыков в создании моделей одежды и грамотной ее демонстрации.
	«Программа ВИА «Новый стиль»»	исполнительство на струнных, клавишных, ударных инструментах	3 года	11-18 лет	Программа способствует раскрытию и развитию музыкальных способностей учащихся в ходе обучения игры на гитаре, на ударных инструментах. Наряду с работой по овладению инструментом, музыкальной грамотой, обучения пению, особое место занимает над сценическим оформлением исполняемого репертуара, способствующая развитию наблюдательности, внимания, волевых качеств, творческой инициативы
	«Программа по изобразительной деятельности для детей «ИЗОстудия»	изобразительное искусство	8лет	5-18 лет	Программа разработана на основе художественно-эстетического комплекса, состоящего из разделов: рисунок, живопись, композиция, декоративно-прикладное искусство. Такой комплекс направлений позволяет всесторонне развиваться творческим способностям ребенка (воображению и фантазии, пространственному мышлению, колористическому вкусу), а также дает возможность учащимся приобрести умения и навыки работы с различными художественными материалами.
	«Программа по изобразительной деятельности для детей «Эскиз»	изобразительное искусство	3 года	5-12 лет	Программа способствует активной творческой деятельности детей в различных видах изобразительной деятельности. Занятия изотворчеством помогают развитию творческого воображения и зрительной памяти, художественных способностей,

					изобразительных качеств, волевых свойств.
	«Программа театр игры «Каскад»	театральное творчество	4 года		Цель программы: обучение основам актерского мастерства, воспитание художественно-эстетического вкуса, формирование устойчивого интереса к искусству, развитие творческих способностей обучающихся. В рамках программы создана театральная студия «Балагур».
	Программа мюзикл-театра «Жичетоза»	театральное творчество	3года	5-18 лет	Реализация программы позволяет разносторонне воспитать и творчески развить ребенка. В процессе изготовления кукол, декораций и их монтировки учащиеся приобретают различные навыки в обращении с различными инструментами и материалами, у них развиваются сообразительность и конструктивные способности, эстетический вкус и способности в области изобразительного искусства.
	«Глиняная игрушка»	декоративно-прикладное творчество	3 года	6-14 лет	Программа дает возможность детям овладеть техникой лепки из глины, развить художественный вкус, раскрыть творческий потенциал, приобщить детей к историческому и культурному наследию народов России.
	«Рукоделие»	декоративно-прикладное творчество	2 года, ТМ	7-16 лет	Программа способствует развитию личности ребенка, раскрытию его творческого потенциала, обеспечивает эстетическое, трудовое, нравственное воспитание. В основе программы лежат такие виды рукоделия как: макраме, вышивка, изготовление бижутерии и аксессуаров.
	«Умелец»	декоративно-прикладное творчество	2 года	6-18 лет	Программа направлена на развитие у детей художественного вкуса, эффективно способствует развитию пространственного мышления, способствует концентрации внимания, развитию памяти, мелкой моторики, учит самодисциплине, активизирует мыслительные процессы. В основе программы лежат такие виды рукоделия, как: бисероплетение, аппликация из меха и кожи, соломки.
	«Основы декоративно-прикладного творчества»	декоративно-прикладное творчество	3года	7-11 лет	Программой предусматривается обучение детей технологии изготовления плоских и объемных изделий из кожи, меха, ткани, природного материала. Программа направлена ознакомление с творческим наследием прошлого и настоящего, развитие художественных интересов и

					потребностей.
	«Брейк-данс»»	хореографическое искусство	3 года	11-17 лет	Цель программы: формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В процессе занятий брейк-дансом у ребят развиваются актерские навыки и умение держаться на публике, формируются такие качества, как целеустремленность и терпение.
	Школа студия спортивного(бального) танца« Импульс»	хореографическое искусство	9 лет	6-15 лет	Цель программы: формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических и нравственных качеств. Формирование человека, гармонически сочетающего в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Программа охватывает полный всесторонне развивающий комплекс дисциплин, позволяющий ребенку максимально овладеть знаниями, умениями и навыками в танцевальном деле. основополагающим является бальный (спортивный) танец.
	Ансамбль танца «Карусель»	хореографическое искусство	8 лет	5-16 лет	Данная программа является модифицированной. На занятиях хореографией дети познают основы танцевального искусства различных народностей. Реализация данной программы способствует укреплению физического и психологического здоровья, развития и творческой самореализации личности ребенка.
	«Одежда для Барби»	конструирование и моделирование одежды	2 года	9-12 лет	Актуальность предлагаемой программы -стремление выглядеть ярко, эффектно, индивидуально, как в одежде, так и в интерьере не может ограничиваться только подражанием. Стремление выглядеть неординарно реализуется через любимую игрушку-куклу. Приобретённые знания и навыки позволят в дальнейшем выработать свой собственный стиль жизни, работы и проявить творческое начало в создании себя и окружающего мира.
	«Я-модельер»	конструирование и моделирование одежды	3 года	12-17 лет	Актуальность предлагаемой программы -стремление выглядеть ярко, эффектно, индивидуально, как в одежде, так и в интерьере не может ограничиваться только подражанием. Приобретённые знания и навыки

					позволят в дальнейшем выработать свой собственный стиль жизни, работы и проявить творческое начало в создании себя и окружающего мира.
	«Художественное вязание»	декоративно-прикладное творчество	2года	7-18 лет	В процессе реализации программы ребята, наряду с традиционными приемами вязания пряжей, научатся создавать новые техники декорирования, дизайна (оформления интерьера). Занятия вязанием способствуют развитию творческих способностей и художественного вкуса
	«Технология обработки ткани» (подготовительный курс)	конструирование и моделирование одежды	1год	11-12 лет	Программой предусмотрено выполнение изделий из лоскутов ткани (сувениры), дети получат необходимые знания и умения в технологии обработки женской одежды, изготовлении выкроек, разбираться в назначении тканей. Программа предусматривает индивидуальную работу, работу по звеньям.
	«Рукоделие»	декоративно-прикладное творчество	2 года	8-12 лет	Программа внеурочной деятельности в рамках ФГОС 2-го поколения способствует развитию личности ребенка, раскрытию его. В основе программы лежат такие виды рукоделия как: макраме, вышивка, изготовление бижутерии
	«Декоративное рукоделие	декоративно-прикладное творчество	1 год		
ТЕХНИЧЕСКАЯ					
27.	«Стендовый моделизм»	конструирование и моделирование	1год	10-17 лет	Реализация данной программы способствует формированию у учащихся элементов культуры труда и творчества, составной частью которых являются знания основ технологических знаний и компонентов художественно-образительной деятельности, воспитание и развитие творческой личности через приобщение ребенка к техническому творчеству, стендовому моделизму
28.	«Техническое моделирование»	радиоуправляемые авиамодели	2 года	12-17 лет	Данная программа позволяет учащимся получить начальную профессиональную подготовку по спортивно-техническому моделированию, помогает в дальнейшем определить свой вид деятельности
29.	«МастерОК»	начальное техническое моделирование	2года	7-11 лет	Занятия по данной программе позволяют детям получать не только знания, умения и навыки по

					техническому конструированию, но и через игры, в том числе, психотехнические, формировать творческое начало, что проявляется в умении решать задачи, генерировать идеи, фантазировать, а также умение общаться. Все это способствует дальнейшей социализации ребенка.
30.	«Ракетомоделирование»	ракетомодельный спорт	3года	11-17 лет	Занимаясь по данной программе учащиеся в процессе работы над ракетомodelью знакомятся с основами аэродинамики и баллистики полета, методами проектирования и конструирования летающих моделей. с термодинамикой, с технологией изготовления и историей реактивной техники. Все это создает предпосылки для осознанного, глубокого восприятия школьниками физики, математики и других учебных предметов.
31.	«Самоделкин»	конструирование и моделирование	2года	7-13 лет	Основной целью данной программы является научить учащихся способам изготовления технических объектов и моделей. Данная программа позволяет развить у детей технических и творческих способностей, интереса и любви к труду.
32.	«Школа юных мастеров»	конструирование и моделирование	2года	7-10 лет	В процессе занятий по данной программе дети усваивают систему политехнических понятий, познают свойства материалов, овладевают технологическими операциями, учатся применять знания на практике. Отдельные разделы программы знакомят с различными видами художественного творчества. Работа с разными материалами (природным, бросовым), картоном, бумагой, нитками, гипсом и др. позволяет использовать более разнообразные способы работы, материалы и затрагивает различные сферы развития личности ребенка.
33.	«Первоклашка»	конструирование и моделирование	1 год	7 лет	Программа внеурочной деятельности в рамках ФГОС 2-го поколения. В процессе занятий по данной программе дети получают основы политехнических понятий, знакомятся со свойствами таких материалов, как картон, бумага, различные виды клеев, технологией изготовления поделок из бумаги, знакомятся с основами аппликации, квиллинга и др.
34.	«Компьютерный мир»	информационная культура и информационные	4года	11-18 лет	Данная программа предназначена для получения школьниками дополнительного образования в области новых информационных

		технологии			технологий, а также развития творческих способностей и эстетического вкуса обучающихся посредством занятий компьютерной графикой.
35.	Робототехника	робототехника	1 год	10-12 лет	
36.	«Начальное техническое моделирование»	конструирование и моделирование	3года	7-10 лет	Программа внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС 2-го поколения. Программа предполагает обучение детей в течение 2-х лет работе с бумагой, картоном, пенопластом. Дети самостоятельно готовят модели, детали объектов и собирают их.
37.	«Начальное техническое моделирование и конструирование»	конструирование и моделирование	3года	7-11 лет	Программа внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС 2-го поколения. Программа предполагает обучение детей работе с бумагой, картоном, пенопластом. Дети самостоятельно готовят модели, детали объектов и собирают их.
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ					
38.	Программа «Торт английской реальности»»	развитие школьников	1 год	12-15 лет	Программа направлена на углубление знаний английского языка по разделу страноведение и грамматика
39.	Программа «Веселый английский»	развитие младших школьников	1 год	9 -10 лет	Программа внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС 2-го поколения
40.	Программа «Шаг в будущее»	профессиональная ориентация	4 месяца	13-17лет	Программа предусматривает психологическую подготовку к экзаменам. Оказание психологической помощи школьникам в личностном и профессиональном самоопределении и выборе профессии с учетом интересов, склонностей, индивидуальных особенностей и потребностей
41.	Программа «Умники и умницы»	социализация и общение	1 год	8-10лет	Программа решает задачу личностного развития детей, формирует умение логического подхода к решению проблем
42	Школа эстетического воспитания «Теремок»	художественно-эстетическое и творческое развитие дошкольников, подготовка к школе	1 год	5-6 лет	Цель программы: раннее раскрытие природных задатков, развитие интересов к предметам окружающего мира детей дошкольного возраста, направленным на раскрытие творческих способностей детей с четырех лет, средствами музыки, танца, через изобразительную и декоративно - прикладную деятельность.
43.	«Солнышко»	занятия с детьми с ОВЗ	1год	7-18 лет	Программа рассчитана на занятия с детьми с такими нарушениями

					здоровья, где характер и степень выраженности дефекта затрудняет их самостоятельное передвижение (ДЦП). Данная программа позволяет сделать доступным художественное творчество для такой категории детей. Они учатся выражать свои чувства и эмоции с помощью лепки, рисования, конструирования из природного материала, открывают для себя мир творчества, и, таким образом, приобретают свою неповторимость и значимость, что способствует повышению адаптивности ребенка
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ					
44.	Развивающая игра ГО	спортивная подготовка	1 год	8-12 лет	
45.	«Zumba kids»	фитнес на основе латиноамериканских танцев	1 год	5-10 лет	Программа направлена на формирование навыков здорового образа жизни, удовлетворение физиологической потребности в движении и общении со сверстниками. Программа содержит познавательную компоненту: дети знакомятся с географией и культурой народов мира

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ДД(Ю)Т ЗА 2016 ГОД

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		Чел.	%
1.	Образовательная деятельность		
1.1	<i>Общая численность учащихся, в том числе:</i>	2220	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	543	25,5
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	952	42,9
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	611	27,5
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	114.	5,1
1.2	<i>Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг</i>	0	
1.3	<i>Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся</i>	316	14,2%
1.4	<i>Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся</i>	0	
1.5	<i>Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся</i>	0	
1.6	<i>Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:</i>	26	1,2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	10	0,4
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1	0,04
1.6.3	Дети-мигранты	0	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	
1.7	<i>Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся</i>	29	3
1.8	<i>Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:</i>	2109	94

1.8.1	На муниципальном уровне	1143	51,0
1.8.2	На региональном уровне	519	3,2
1.8.3	На межрегиональном уровне	0	
1.8.4	На федеральном уровне	38	1,7
1.8.5	На международном уровне	200	9,0
1.9	<i>Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:</i>	322	14,4
1.9.1	На муниципальном уровне	128	5,7
1.9.2	На региональном уровне	81	3,6
1.9.3	На межрегиональном уровне	0	
1.9.4	На федеральном уровне	15	7
1.9.5	На международном уровне	98	4,4
1.10	<i>Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:</i>	0	
1.10.1	Муниципального уровня	0	
1.10.2	Регионального уровня	0	
1.10.3	Межрегионального уровня	0	
1.10.4	Федерального уровня	0	
1.10.5	Международного уровня	0	
1.11	<i>Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:</i>	5 ед.	
1.11.1	На муниципальном уровне	4 ед.	
1.11.2	На региональном уровне	1 ед.	
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	
1.11.4	На федеральном уровне	0	
1.11.5	На международном уровне	0	
1.12	<i>Общая численность педагогических работников</i>	55	
1.13	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников</i>	40	74,0
1.14	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников</i>	27	73,0
1.15	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников</i>	10	18,0

1.16	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников</i>	1	1,9
1.17	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	29	62
1.17.1	Высшая	21	44,4
1.17.2	Первая	8	17,0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	7	13%
1.18.2	Свыше 30 лет	8	15,0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6	11,1%
1.20	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</i>	14	30,0
1.21	<i>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</i>	46	85
1.22	<i>Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации</i>	8	14,8
1.23	<i>Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:</i>	37 ед.	
1.23.1	За 3 года	26 ед.	
1.23.2	За отчетный период	11 ед.	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,85	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	23	
2.2.1	Учебный класс	15	
2.2.2	Лаборатория	0	
2.2.3	Мастерская	2	

2.2.4	Танцевальный класс	6	
2.2.5	Спортивный зал	0	
2.2.6	Бассейн	0	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3	
2.3.1	Актный зал	1	
2.3.2	Концертный зал	1	
2.3.3	Игровое помещение	1	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	
2.6.2	С медиатекой	нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек	